Fugues et formes sonates, analyse informatique de corpus musicaux

Florence Levé, MIS (UPJV) et Mathieu Giraud, CRIStAL (U. Lille)

www.algomus.fr











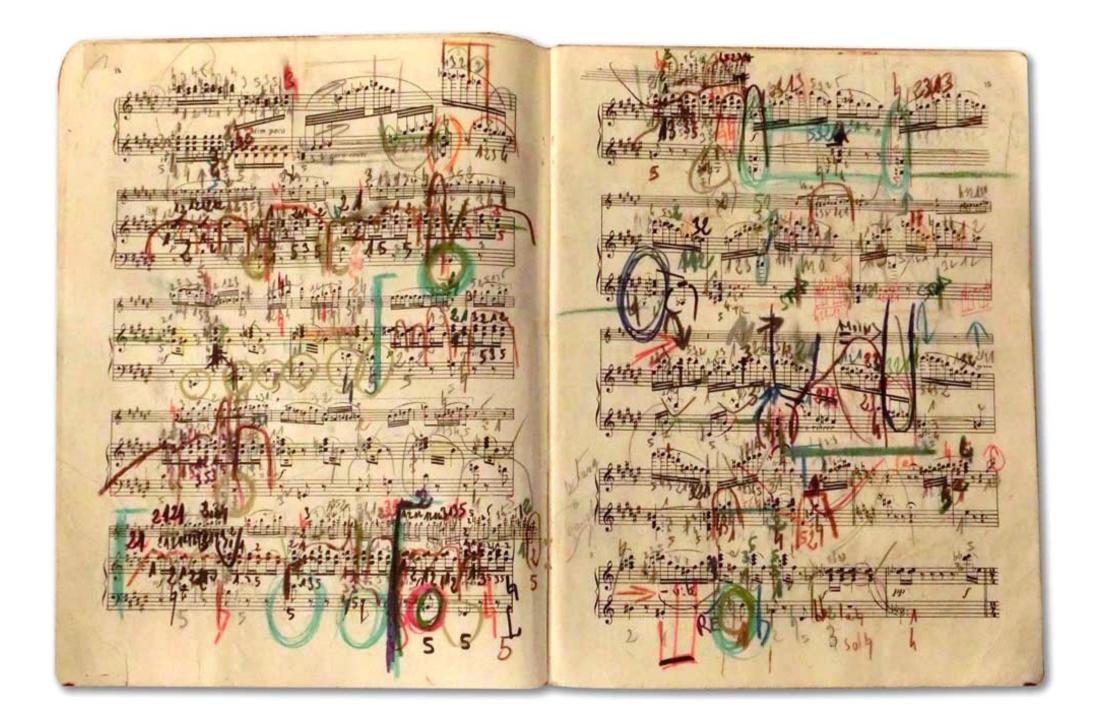




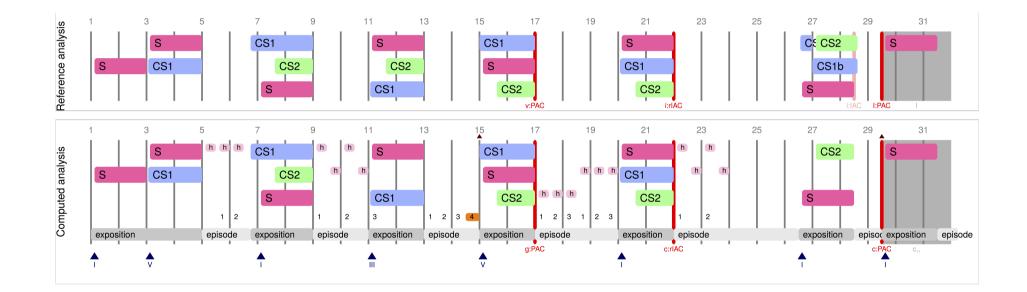
La **partition musicale** est l'un des moyens principaux pour transmettre, échanger et préserver les oeuvres musicales en Occident. Les humanités numériques lient les méthodes informatique au patrimoine culturel et à la recherche en SHS.

Peut-on modéliser informatiquement des partitions et concevoir des algorithmes pour nous aider à comprendre voire à apprécier la musique ?

L'équipe émergente **Algomus**, collaboration entre les laboratoires CRIStAL (U. Lille, CNRS) et MIS (UPJV, Amiens) combine expertise musicologique et méthodes d'algorithmique du texte, de fouille de données et d'apprentissage. Nous développons des analyses de **motifs**, d'**accords** et d**'enchaînements d'accords**, de la **texture** et d'autres notions musicales, pour ultimement comprendre la s**tructure haut-niveau de la musique**.7

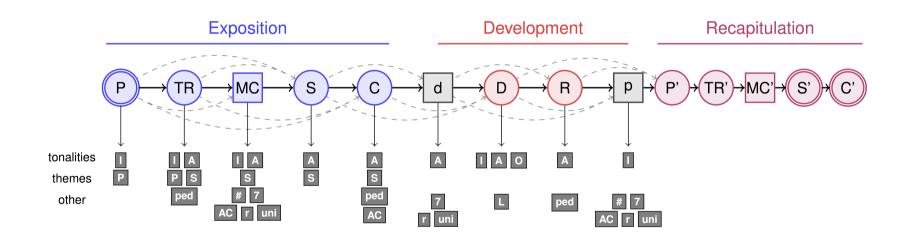


Analyse informatique des fugues

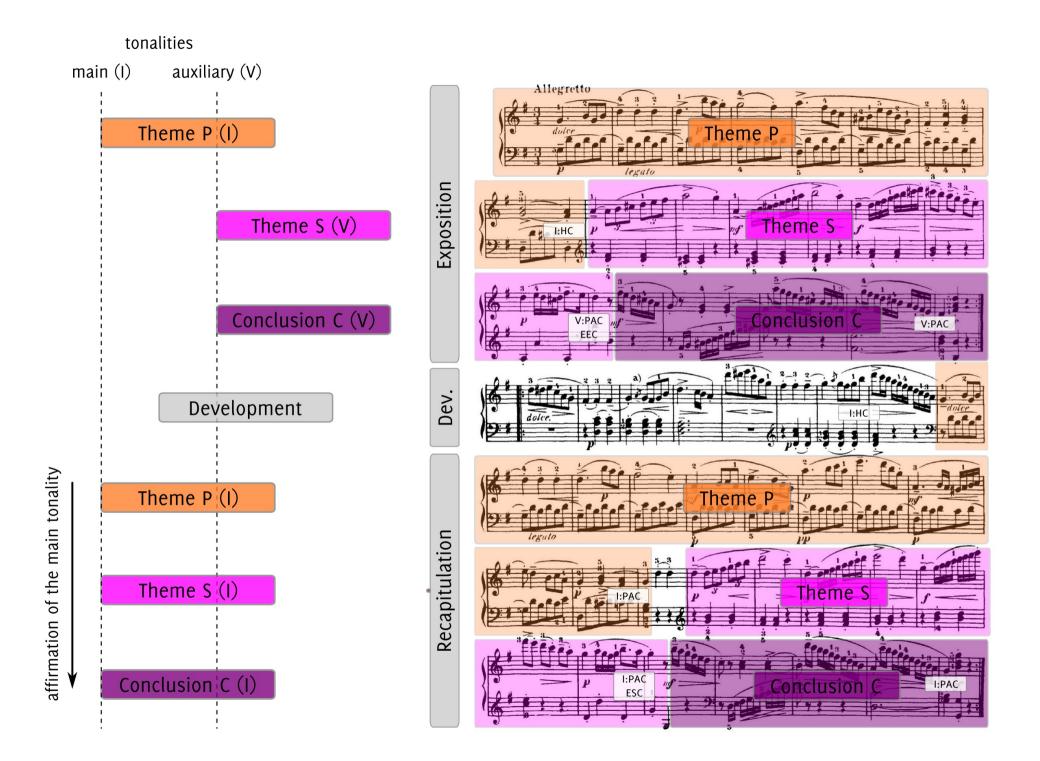


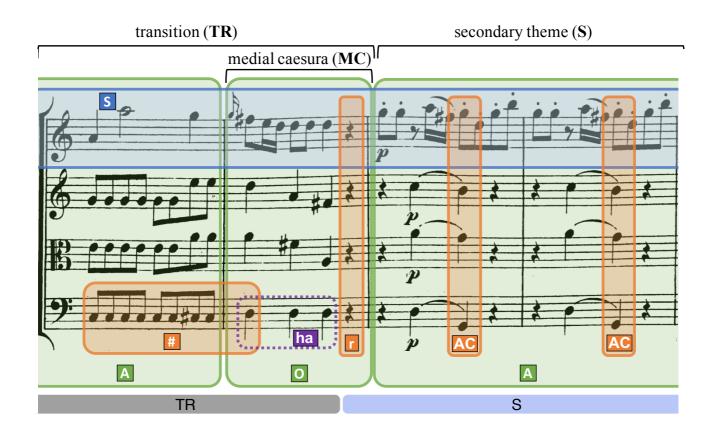
M. Giraud et al., Computational Fugue Analysis, Computer Music Jorunal, 2015 M. Giraud et al., Subject and counter-subject detection for analysis of the WTC fugues, 2012

Analyse informatique de la forme sonate



L. David et al., Vers une analyse informatique de la forme sonate, JIM 2014 L. Bigo et al., Sketching sonata form structure in selected classical string quartets, ISMIR 2017





Mozart	PSC PSC
K. 80 no.1	PTSCdDPMSC
Mozart	P T S C P T S CO
K. 155 no.2	P T SC R PPMS C
Mozart	PSC PSC
K. 156 no.3	PSd DRPPMSC
Mozart	P T S C D R P T S C
K. 157 no.4	P TM S CD R P T S C
Mozart K. 387 no.14	P T S C P T S C P T M S C

Corpus de partitions annotées et analyse musicale interactive



Annotation musicale avec Dezrann (www.dezrann.net), Collaborations avec musicologues, enseignants de la muique au collège, en école de musique et en conservatoire.

Réalisation et partage de corpus d'annotations musciales (> 1 500 annotations).